

Editorial

Un proyecto editorial sobre y desde América Latina

Editorial

A publishing project about and from Latin America

Morong-Reyes, Germán

Centro de Estudios Históricos

Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

german.morong@ubo.cl

 <https://orcid.org/0000-0002-6960-3198>

Con enorme satisfacción presentamos a la comunidad académica nacional e internacional el volumen 8, nº 2 (enero-junio) de *Autoctonia. Revista de Ciencias Sociales e Historia*. Con ya siete años de existencia, nuestro proyecto editorial se orienta a la difusión de la investigación especializada e innovadora en el ámbito de la Historia y las Ciencias Sociales, mediante estudios que renueven y profundicen el conocimiento recíproco de fenómenos sociales pasados y presentes, propendiendo al diálogo interdisciplinario y admitiendo aportes de otras áreas del conocimiento aplicadas al estudio de la realidad social e histórica,

siempre abarcando al espacio latinoamericano como objeto medular y esencial de las publicaciones que contiene nuestro proyecto. Esta ha sido nuestra declaración de principios desde el inicio, en virtud de constituirnos en un espacio académico y científico de reflexión y difusión de las investigaciones y los debates en torno a las condiciones sociales, históricas, políticas, culturales y económicas de nuestras sociedades latinoamericanas. Las publicaciones de *Autoctonia* confirman tal declaración y nos comprometen a seguir en una tarea que consideramos necesaria para difundir las investigaciones dedicadas

a la problematización de nuestro continente desde diversos campos disciplinares, con posibilidades de articulación y diálogo entre sí, al interior de las humanidades y las ciencias sociales. Claramente, la historia e historiografía tienen espacio privilegiado aquí, dada nuestra propia formación profesional y por el interés colectivo de ser una herramienta editorial para la visibilización de investigaciones recientes que formalizan y delimitan nuevos campos en los estudios históricos.

Este volumen incorpora una nueva sección; «Recorridos historiográficos», cuya existencia, de aquí en adelante, permitirá la publicación de artículos cuyo contenido refleje un conjunto de reflexiones metodológicas y epistemológicas que implica la escritura de la historia, desde la propia experiencia del historiador y de la historiadora, poniendo en evidencia sus propios problemas frente a la discusión teórico metodológica, siempre sobre la base de su experiencia empírica ante la documentación expurgada; prácticas que necesariamente se ven complejizadas por las estrategias heurísticas y hermenéuticas seleccionadas en función de sus particulares

objetos de investigación. Esperamos que en esta sección contribuyan autores a partir de sus experiencias de trabajo y reflexión en el campo de la historiografía latinoamericana.

El volumen 8, n° 2 publica el dossier «Historia de mujeres: violencias, resistencias y reinserciones en las sociedades Iberoamericanas, siglos XV-XX», cuya coordinación asumió la Dra. Natalia Urrea Jaque, de la Universidad Andrés Bello de Chile. Se trata de un objeto que ha cobrado relevancia axial en la última década para las ciencias sociales, con un brío inusitado en la disciplina histórica, reivindicando la agencia femenina en distintos arcos temporales y visibilizando las diferencias, los pesares y los sufrimientos emanados de las relaciones de género con claras asimetrías históricamente naturalizadas, en distintos ámbitos y escalas de poder. Como apunta la coordinadora del dossier, fue en la década de 1980 en que se introdujo el *género* como categoría analítica, permitiendo investigaciones con mayor complejidad sociocultural a través de su uso categorial para permitir marcos explicativos sobre un vasto continente de documentación édita e inédita. En el ámbito

historiográfico, la última década ha visto la aparición de obras señeras y fundantes sobre la historia de las mujeres, en ámbitos contextuales diversos y desde perspectivas cercanas a la historia cultural, la historia social, la microhistoria y la antropología histórica. No es menor, en este sentido, que de los 10 artículos que publica esta sección, 9 son mujeres. Dejamos a la coordinadora la presentación formal del dossier detallando los objetivos y problemas de cada artículo.

La sección artículos inicia con la contribución de Loris de Nardi; «De *cuasidelito* a delito culposo: tipificación del incendio involuntario en el derecho hispánico (Siglos XI-XIX)». Este artículo se propone reconstruir las etapas principales de la transición en la tipificación del incendio involuntario en el derecho hispánico (Siglos XI-XIX), explicando los motivos sociales y culturales que la impulsaron. Según el autor, durante el siglo XVIII se tipificó como delito penal el incendio involuntario. Si durante la época medieval y moderna el incendio ocasionado por imprudencia o negligencia, es decir, sin dolo, se consideró únicamente un *cuasidelito* civil, y como tal obligaba el

responsable únicamente a la indemnización de los daños, con la codificación penal decimonónica terminó por ser elevado a delito penal. De Nardi analiza los elementos involucrados en esta transición de nociones jurídicas. Sigue el artículo; «Mutualismo en Chile, 1848-1990: seguridad social, movimiento sociopolítico y espacios de sociabilidad de la clase trabajadora», de Fernando Venegas. El autor se centra en la trayectoria histórica del mutualismo mediante una revisión exhaustiva de fuentes originales. Propone una interpretación centrada en factores culturales, sociales y económicos implicados. Contrariamente a lo sostenido por la historiografía, se plantea que el mutualismo no inició su crisis terminal tras la promulgación de la ley del Seguro Obrero en 1924 sino en la década de 1970. Esta hipótesis se sustenta en el uso de documentación inédita de la Confederación Mutualista de Chile. Continúa la contribución de Michel Goulart Da-Silva; «Os intelectuais e a ditadura no Brasil (1964-85)». En ella el autor analiza la producción ideológica de los intelectuales en el contexto de la dictadura que gobernó Brasil entre 1964 y 1985. Se analiza cómo un número significativo de escritores, profesores

y otros intelectuales colaboraron con el régimen dictatorial. El objetivo es demostrar la relación establecida por los intelectuales con la dictadura y su papel en la difusión de ideologías de defensa del régimen represivo y de legitimación de las acciones del Estado. Para ello se analizan algunos textos publicados en la época por Miguel Reale y Gilberto Freyre, mostrando algunos de sus análisis y posiciones de apoyo a la dictadura.

En «Historia Moderna e Historia Colonial: una integración (parcialmente) pendiente en la educación universitaria chilena», Matthias Gloël cuestiona la desvinculación existente entre la historia europea y la americana que figura en buena parte del sistema universitario chileno. Analiza los contenidos de las cátedras de historia moderna y colonial, sosteniendo que se imparten de forma desfasada al ignorar que se trata de asignaturas complementarias y que tributan una a la otra de forma recíproca. Para demostrar aquello, el autor recurre a tres campos temáticos: la legitimación del dominio castellano en América, el orden de la sociedad –las relaciones sociológicas devenidas de ese orden– y las instituciones

del gobierno. Sigue la contribución titulada «Los dilemas en la práctica de los Estados plurinacionales e interculturales: retórica versus acción alrededor de las democracias comunitarias», de los autores Andrea Madrid, Janeth Taco y Emilio Almeida. Los autores analizan –considerando el carácter del Estado plurinacional e intercultural del Ecuador– el funcionamiento, en la práctica, de democracia comunitaria en tanto forma de organización social y política ejercida ancestralmente por pueblos y nacionalidades indígenas. El objetivo aquí es analizar los elementos sociales y simbólicos de esta forma comunitaria de ejercer la democracia, sus implicaciones y connotaciones para la organización de la comunidad indígena. Por otro lado, se revisan algunas conceptualizaciones sobre este término y se observan los aportes que el Estado plurinacional de Bolivia ha introducido en el debate. Sigue el artículo de Rosa Ibáñez; «Mediación de aprendizajes en espacios virtuales de primera infancia», en el que presenta los resultados de una investigación cualitativa realizada en educación infantil en niveles medio y de transición de un colegio particular de la Región Metropolitana en Chile. La autora

indaga sobre cómo se realizan los procesos de mediación e interacción de aprendizajes en escenarios virtuales a través de un estudio de caso, con el objeto de recabar información de campo sobre aspectos relevantes de la mediación de aprendizajes en niños y niñas de esta etapa del desarrollo. Finaliza esta sección el artículo; «Resignificando el liderazgo pedagógico de líderes escolares para favorecer la transformación de sus prácticas directivas», de los autores Juan Carlos Chaucono y María Elena Mellado. Tal contribución tiene como objetivo resignificar las comprensiones del liderazgo pedagógico de líderes escolares para la transformación de sus prácticas directivas de un liceo de la región de La Araucanía, Chile. Los resultados indican prácticas de liderazgo pedagógico de directivos escolares focalizadas en la administración educativa y el monitoreo del currículum escolar por medio de la observación de clases. Posterior al diseño e implementación de la propuesta de mejoramiento, se visualiza un cambio en la comprensión de directivos escolares sobre sus prácticas de liderazgo pedagógico.

La nueva sección «Recorridos historiográficos»

integra la contribución de Fernanda Molina; «Archivos, expedientes y deseos. Problemas, desafíos y estrategias de investigación para el estudio de las sexualidades coloniales disidentes (Virreinato del Perú, siglos XVI-XVII)». En ella, la autora integra un conjunto de reflexiones metodológicas y epistemológicas vinculadas al estudio de las sexualidades disidentes en el contexto colonial. Pone en evidencia sus propios derroteros, como consecuencia de una serie de problemas derivados de la práctica archivística y del trabajo con documentación de carácter judicial. Paralelamente, propone una serie de tácticas heurísticas y hermenéuticas destinadas a «morigerar los sesgos de origen, tanto de los archivos como de los expedientes judiciales, a fin de propiciar un acercamiento histórico a las marcas de género, los deseos prohibidos y los cuerpos insumisos que habitan el archivo».

La sección reseñas esta vez contiene 5 contribuciones. Mario Graña, reseña la obra *Republics of Difference: Religious and Racial Self-Governance in the Spanish Atlantic World* (New York, Oxford University Press, 2022, 350 pags.), de Karen Graubart. Obra que estudia

las «repúblicas» como colectivos políticos, que en la cultura del Antiguo Régimen supieron integrar, en espacios urbanos, diversos agentes organizados jerárquicamente y categorizados en base a sus «calidades», un concepto que involucraba estatus, naturaleza y religión. Por su parte, Nelson Castro reseña; *Registros, fuentes y archivos eclesiásticos para la escritura de la historia* (Santiago, Editorial Cuarto Propio, 2023, 397 pags.), de Macarena Cordero y Alexandrine de la Taille-Trétinville (editoras). Se trata de una compilación que recupera la especificidad de las instituciones eclesiásticas en la extensa temporalidad que se recoge en sus diferentes capítulos. Sigue la reseña de Samir Nazif sobre la obra de Jimena Tcherbbis Testa; *La causa de la libertad. Cómo nace la política moderna en tensión con el poder de la Iglesia* (Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2023, 254 pags.). Según Nazif, la autora presenta un apasionante y entretenido relato de historia política e historia de las ideas. Su experticia, transliterando a Nazif, acredita una inquietud por historiar y analizar los discursos: vislumbrar en ellos los roces, compatibilidades e incompatibilidades de idearios que han sido rotulados como «liberales» y

«republicanos», en un mundo en el cual el catolicismo se encontraba inexorablemente ligado a los fundamentos del poder político. A su vez, Doris Moreno reseña el libro de Fernando Ciaramitaro; *Santo Oficio imperial. Dinámicas globales y el caso siciliano*, México-Barcelona, UACM-Gedisa, 2022, 283 pags.), obra que renueva las investigaciones sobre los estudios inquisitoriales al contextualizar su aparición en las nuevas aproximaciones que integran a la antropología –subrayando la importancia del análisis microhistórico–, la historia cultural y la historia global. El libro se enmarca en esta última perspectiva para dar cuenta de los ejes articuladores de la institución inquisitorial al amparo de perspectivas globales (el uso de la categoría de imperio) y locales, perfilando su naturaleza como una institución instrumental al poder político de la monarquía. Finaliza esta sección la reseña de Alexandro Maya sobre la obra de Cristián Matamoros Fernández y Sebastián Neut Aguayo (Coords.); *Nuevas historias de la educación durante la Unidad Popular. Volumen I: Discursos, disputas y proyectos políticos en educación* (Editorial Sole, Santiago, Chile, 265 pags.). Siguiendo a los coordinadores del libro,

el volumen I de esta obra es el resultado de las jornadas universitarias «Procesos y conflictos educativos durante la Unidad Popular» realizadas en la Universidad de Santiago de Chile durante el otoño del año 2021. El libro se estructura con un estudio introductorio y cuatro apartados que aborda los debates educativos del gobierno de la Unidad Popular (UP) a través de la prensa escrita, de los debates de partidos políticos, la perspectiva de bibliotecarios, las políticas de alimentación y salud, para finalizar con dos ensayos historiográficos sobre estos años.

Esperamos que este nuevo número de *Autoctonía* permita seguir contribuyendo al conocimiento de nuestras sociedades latinoamericanas desde la historia y las ciencias sociales.

Santiago de Chile, enero de 2024.